

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Раздел 1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РАЗЪЯСНЕНИЯ | 7 |
| Глава 1. Что изучает наука о языке | 9 |
| 1.1. Сущность языка в ранних философских концепциях | 10 |
| 1.2. Антиномии языка в лингвистической философии Вильгельма фон Гумбольдта | 13 |
| 1.3. Лингвистические трактовки сущности языка | 15 |
| 1.4. Функции языка как проявление его сущности | 18 |
| Вехи | 21 |
| Глава 2. Как сделать изучение языка наукой | 22 |
| 2.1. Наука и другие формы познавательной деятельности | 23 |
| 2.2. Специфика научного познания мира | 24 |
| 2.3. Особенности гуманитарных наук | 28 |
| 2.4. Понятие метода | 32 |
| 2.5. Методы эмпирических исследований | 32 |
| 2.6. Теоретические методы | 35 |
| Вехи | 37 |
| Глава 3. Лингвистические аспекты изучения языка | 39 |
| 3.1. Наука о языке или наука о языках? | 40 |
| 3.2. Текущий момент или историческая перспектива? | 42 |
| 3.3. Всестороннее описание или строгое предписание? | 44 |
| 3.4. Уровневая классификация лингвистических дисциплин | 46 |
| 3.5. Место языкознания в системе наук | 48 |
| 3.6. Междисциплинарные исследования языка | 50 |
| 3.7. Прикладное языкознание | 52 |
| Вехи | 52 |
| Раздел 2. HOMO LOQUENS (человек говорящий) | 53 |
| Глава 4. Биология речи | 55 |
| 4.1. Нервная система, или Все разговоры — от нервов | 56 |
| 4.2. Методы исследования речевых центров мозга | 59 |
| 4.3. Как нервный импульс превращается в голос | 63 |
| 4.4. Как из голоса и шума получаются звуки речи | 64 |
| 4.5. Как звуки речи становятся знаками для слушающего | 68 |
| 4.6. Телесность в значении языковых единиц | 69 |
| Вехи | 71 |
| Глава 5. Язык и культура | 73 |
| 5.1. Картина мира | 74 |
| 5.2. Гипотеза лингвистической относительности | 77 |
| 5.3. Языковая картина мира носителей русского языка | 81 |
| 5.4. Понятие языковой личности | 83 |
| 5.5. Междисциплинарные исследования национально-культурных особенностей языка и речевой деятельности | 84 |
| Вехи | 87 |
| Глава 6. Речь в контексте коммуникации | 88 |
| 6.1. Определение коммуникации | 89 |
| 6.2. Почему мы не можем обойтись без общения | 91 |

| | |
|---|------------|
| 6.3. Специфика речевой коммуникации | 94 |
| 6.4. Традиции научного исследования коммуникации | 98 |
| 6.5. Модели коммуникации | 101 |
| Вехи..... | 105 |
| Глава 7. Язык и сознание..... | 107 |
| 7.1. Понятие сознания | 108 |
| 7.2. Философско-логические основания изучения отношений между языком и сознанием | 110 |
| 7.3. Языковое сознание и методы его моделирования | 111 |
| 7.4. Трактовка отношений языка и сознания в когнитивных науках | 112 |
| 7.5. Научные модели и феноменология сознания | 115 |
| Вехи..... | 116 |
| Раздел 3. РЕЧЬ КАК ФУНКЦИЯ | 117 |
| Глава 8. Как зародилась речь: основные гипотезы | 119 |
| 8.1. Проблема глоттогенеза в древнегреческой философии | 120 |
| 8.2. Звукоподражательная гипотеза | 121 |
| 8.3. Альтернативные гипотезы происхождения языка | 125 |
| 8.4. Три ключевых вопроса | 130 |
| Вехи..... | 134 |
| Глава 9. Эволюция речевой коммуникации..... | 135 |
| 9.1. Письменная речь | 136 |
| 9.2. Эра Гутенберга | 140 |
| 9.3. Время поликодовых текстов..... | 142 |
| 9.4. Речевая коммуникация в виртуальной среде | 144 |
| Вехи..... | 148 |
| Глава 10. Овладение речью в раннем возрасте | 149 |
| 10.1. Врожденное и приобретенное в языке и речи | 150 |
| 10.2. Общение с потомством у животных и человека | 151 |
| 10.3. Гипотеза о критическом периоде | 153 |
| 10.4. Соотношение между речевым и когнитивным развитием..... | 155 |
| 10.5. Стадии развития речи ребенка | 158 |
| 10.6. Специфика овладения двумя языками как первым..... | 163 |
| Вехи | 163 |
| Глава 11. Модели порождения и понимания речи | 164 |
| 11.1. Чувственно-наглядное и абстрактно-логическое мышление | 165 |
| 11.2. Интерпретация речемыслительной деятельности в классических теориях | 165 |
| 11.3. Динамическое значение языковых единиц. Понятие внутренней речи .. | 171 |
| 11.4. Модели порождения речи | 174 |
| 11.5. Модели понимания речи | 174 |
| Вехи | 180 |
| Глава 12. Речевая ситуация как объект лингвистической прагматики | 181 |
| 12.1. Аспекты речевой ситуации..... | 182 |
| 12.2. Предмет лингвистической прагматики | 184 |
| 12.3. Теория речевых актов | 185 |
| 12.4. Анализ коммуникативного намерения: импликатуры и пресуппозиции | 191 |
| 12.5. Проблема указания (понятие дейктика) | 196 |
| 12.6. Прагматический аспект семантики слова | 198 |
| Вехи | 198 |

| | |
|--|-----|
| Раздел 4. ЯЗЫК КАК СИСТЕМА | 199 |
| Глава 13. Язык — знаковая система | 201 |
| 13.1. Становление семиотической проблематики | 202 |
| 13.2. Языковой знак в концепции Ф. де Соссюра | 207 |
| 13.3. Альтернативные концепции языкового знака | 209 |
| Вехи | 212 |
| Глава 14. Система и структура языка | 213 |
| 14.1. Формирование системного подхода в лингвистике | 214 |
| 14.2. Методы структурного анализа | 218 |
| 14.3. Система и структура языка в лингвистических теориях XX в. | 220 |
| 14.4. Виды системных отношений | 220 |
| 14.5. Системность языка в современных лингвистических концепциях | 224 |
| Вехи | 225 |
| Глава 15. Систематизация звуковой материи языка | 226 |
| 15.1. Выделение звуковых единиц в речи: фонема как множество вариантов звучания | 227 |
| 15.2. Систематизация единиц: фонема как совокупность различительных признаков | 230 |
| 15.3. Реализация фонем в речи | 233 |
| 15.4. Слог | 238 |
| 15.5. Ударение | 240 |
| 15.6. Интонация | 241 |
| Вехи | 244 |
| Глава 16. Систематизация строевых единиц языка | 245 |
| 16.1. Понятие морфемы | 246 |
| 16.2. Систематизация морфем в языке | 249 |
| 16.3. Значение морфем | 253 |
| 16.4. Морфологические классификации языков | 259 |
| Вехи | 263 |
| Глава 17. Систематизация языковых конструкций | 264 |
| 17.1. Словообразовательные и словоизменительные конструкции | 265 |
| 17.2. Фразеологические конструкции | 272 |
| 17.3. Синтаксические конструкции | 275 |
| Вехи | 279 |
| Раздел 5. ФУНКЦИОНИРУЮЩАЯ СИСТЕМА | 281 |
| Глава 18. Слово и функция номинации | 283 |
| 18.1. Принципы выделения слова | 284 |
| 18.2. Лексическое значение | 286 |
| 18.3. Многозначность языкового знака. Полисемия и омонимия | 290 |
| 18.4. Лексико-семантические группы слов | 297 |
| 18.5. Лексико-грамматические классы слов (части речи) | 301 |
| Вехи | 305 |
| Глава 19. Предложение и функция предикатации | 307 |
| 19.1. Предикативность как базовая характеристика предложения. Понятие основы предложения | 308 |
| 19.2. Распространенная предикатика | 312 |
| 19.3. Осложненная предикатика | 316 |
| 19.4. Сложная предикатика | 319 |

| | |
|---|------------|
| 19.5. Семантика предложения | 323 |
| 19.6. Актуальное членение предложения | 328 |
| Вехи | 330 |
| Глава 20. Текст и функция коммуникации..... | 332 |
| 20.1. Становление лингвистики текста как особой отрасли языкоznания | 333 |
| 20.2. Проблема определения текста как лингвистического объекта | 333 |
| 20.3. Системоцентрический подход в изучении текста: текст как единица языка . | 337 |
| 20.4. Текстоцентрический подход: текст как инструмент коммуникации | 337 |
| 20.5. Антропоцентрические исследования текста: текст как инструмент построения картины мира. Текст и дискурс | 342 |
| Вехи | 344 |
| Раздел 6. ЯЗЫКИ | 345 |
| Глава 21. Внутреннее разнообразие языка | 347 |
| 21.1. Литературный язык | 348 |
| 21.2. Территориальная дифференциация национального языка | 350 |
| 21.3. Социальная дифференциация национального языка | 355 |
| 21.4. Гендерная дифференциация | 357 |
| 21.5. Речевая культура в условиях внутриязыкового разнообразия | 358 |
| Вехи | 362 |
| Глава 22. Многообразие языков | 363 |
| 22.1. Материальное и структурное многообразие языков | 364 |
| 22.2. Структурное многообразие языков в типологических классификациях .. | 367 |
| 22.3. Содержательное многообразие: внутренняя форма языка и внутренняя форма слова | 370 |
| 22.4. Системы коммуникации людей с ограниченными возможностями | 373 |
| Вехи | 377 |
| Глава 23. Исторические изменения как источник многообразия языков | 378 |
| 23.1. Понятие праязыка и его реконструкция | 379 |
| 23.2. Генеалогическая классификация языков | 382 |
| 23.3. Причины языковых изменений | 385 |
| 23.4. Механизмы исторических изменений | 386 |
| 23.5. Язык будущего. Лингвистическая прогностика | 394 |
| Вехи | 395 |
| Глава 24. Языковые контакты..... | 396 |
| 24.1. Понятие языковой ситуации | 397 |
| 24.2. Языки межэтнического общения | 399 |
| 24.3. Проблема билингвизма | 403 |
| 24.4. Лингвистические проблемы перевода | 408 |
| 24.5. Компетенции межкультурного общения | 410 |
| Вехи | 413 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 414 |